



LUT
Lappeenranta
University of Technology

Vaihtoraportti
University of Twente, Enschede
Kevät 2018
Riikka Säynätjoki

Sisällys

1	LÄHTÖVALMISTELUT	3
1.1	Hakemusprosessi ja vaihtoonlähtöjärjestelyt	3
1.2	Kaupunki	3
1.3	Matkustaminen Enschedeen	4
1.4	Matkustaminen Enschedessä	4
1.5	Asuminen.....	4
2	OPISKELU	5
2.1	Yliopisto ja kampusalue.....	5
2.2	Lukukausi- ja lomat	6
2.3	Kick-In ja opintojen aloittaminen	6
2.4	Kurssit, luennot ja tentit	6
2.4.1	Advanced topics in Digital Marketing (5 op.)	7
2.4.2	IT-based Knowledge Management for Business Innovation (5 op.)	8
2.4.3	Financing Entrepreneurial Start-ups and Innovative firms (FENSI) (15 op.)	9
3	URHEILU JA VAPAA-AIKA	9
4	YHTEENVETO JA HYÖDYLLISIÄ VINKKEJÄ	10

1 LÄHTÖVALMISTELUT

1.1 Hakemusprosessi ja vaihtoonlähtöjärjestelyt

Aloin suunnitella vaihtoonlähtöä oikeastaan heti maisteriopintojen alussa vuonna 2016. Koska syksyllä vaihtokohteita oli hyvin rajoitetusti jäljellä, päädyin siihen, että suorittaisin maisterintutkintoni kahden vuoden sijaan 2,5 vuodessa. Päätin hakea vaihtoon kevätlukukaudeksi 2018. Toden teolla vaihtoonlähtöprosessi alkoi kartoittamalla vaihtoehtoja mahdollisten vaihtoyliopistojen kurssitarjontaa ja selvittämällä millaisia muita asioita yliopistot tarjoavat tuleville vaihto-opiskelijoilleen. Näiden kriteerien perusteella University of Twente valikoitui ensimmäiseksi vaihtoehdokseni. Seuraavaksi prosessiin kuului vaihtohakemuksen täyttäminen Mobility Onlinen kautta helmikuussa 2017. Maaliskuun puolessa välissä sain viestin hyväksymisestäni vaihtoon. Tutustuin yliopiston internetsivujen ohjeisiin ja tuleville opiskelijoille suunnattuihin materiaaleihin.

Seuraavaksi täytin syyskuussa hakemuslomakkeen Univerity of Twenten internetsivuilla. Sen jälkeen kului kuukausia ennen kuin Twentestä kuului mitään. Olin syksyn aikana yhteydessä syyslukukaudella Twentessä opiskelleisiin LUT:n opiskelijoihin ja kyselin vinkkejä mm. asunnonhakuun. Joulukuun alussa Twentestä tuli ilmoitus hyväksymisestäni vaihto-opiskelijaksi, täytin asuntohakemuksen ja kävin pyytämässä allekirjoitukset Learning Agreementiin LUT:n opintotoimistosta. Twentestä ilmoitettiin minulle, ettei EU-maista tuleville opiskelijoille tarjota asuntoa, vaan se on hankittava itse. Alkoi pienimuotoinen asuntopaniikki. Alivuokrasin Loasin asuntoni kaverilleni kesäkuun loppuun saakka, varasin lentoliput, hankin itselleni pidennyksen matkavakuutukseen, Eurooppalaisen sairaanhoitokortin ja täytin Kelalle opintotuenmuutosilmoituksen. Lisäksi ilmoitauduin BMS-päivään, Kick-in-viikoille sekä Buddy Programiin, joista minulle lähetettiin sähköpostilla linkit yliopistolta noin viikkoa ennen saapumistani.

1.2 Kaupunki

Enschede 160 000 asukkaan kaupunki sijaitsee Alankomaiden itärajalla, aivan Saksan rajalla. University of Twente sijaitsee noin 15 minuutin pyöräilymatkan päässä Enscheden keskustasta. Kaupungin keskustassa on paljon kauppoja ja ravintoloita. Kaupat ovat arkisin ja lauantaisin avoinna pääosin kuuteen asti illalla. Torstaisin aukioloajat ovat pidemmät ja lauantai on vilkkain päivä kaupungilla. Oude Markt eli Vanha Aukio on keskustan sydän, jonka ympärillä on paljon baareja ja ravintoloita. Yliopiston ja kaupungin välissä on maaseutumaista ympäristöä sekä paljon tyypillisiä puunatiilisiä hollantilaisia omakoti- ja paritaloja. Yleisesti ottaen Enschede on turvallinen ja viihtyisä kaupunki ja voin lämpimästi suositella paikkaa myös tuleville vaihtareille.

1.3 Matkustaminen Enschedeen

Varasin meno-paluulennot muutamaa viikkoa ennen vaihtoonlähtöä helmikuun ensimmäiselle päivälle. Lensin suoralla lennolla Helsinki-Vantaalta Amsterdamiin ja matkan olisi pitänyt kestää noin 2,5 tuntia, mutta lumikaaoksen vuoksi lähtö viivästyi muutamalla tunnilla. Tapasin toisen LUT:n opiskelijan ja tulevan kämppikseni lentokentällä ensimmäistä kertaa ja matkustimme samalla lennolla Amsterdamiin. Pakkasin tavarani lähtöä edellisenä päivänä Enschedessä opiskelleiden LUT:n opiskelijoiden vinkkien perusteella. Lämpimät vaatteet mukaan lukien lämmin talvitakki, hanskat, pipo ja kaulaliina olivat kova sana helmi-maaliskuun aikana kovan tuulen ja hyytävän tiikusateen takia. Mitään ihmeellistä ei kuitenkaan tarvinnut pakata, sillä Enschedestä sai oikeastaan kaikkea muuta paitsi ruisleipää ja karjalanpiirakoita. Matkustimme Schipholin lentokentältä suoralla junalla Eschedeen. Lippu maksoi tiskiltä ostettuna noin 25 euroa, mutta etukäteen internetistä ostettuna lipun olisi saanut edullisemmin. Matka Enschedeen kesti reilut 2 tuntia ja matkalla meille selvisi, että liput olisi pitänyt muistaa leimata asemalta löytyvällä leimauslaitteella ennen junaan astumista. Enscheden asemalta pääsi bussilla kätevästi niin tulevalle asunnollemme kuin yliopistollekin.

1.4 Matkustaminen Enschedessä

Matkustaminen Enschedestä eri Hollannin kaupunkeihin, Belgiaan sekä erityisesti Saksaan oli helppoa. Junia joutui vaihtamaan silloin tällöin, mutta junat pysyvät hyvin aikataulussa ja etäisyydet olivat kohtuullisia. Junat kulkivat tiheään tahtiin ja ne olivat suhteellisen edullisia. Lisäksi muutamassa tunnissa pääsi Amsterdamiin tai Eindhoveniin, josta esimerkiksi pääsi lentämään edullisesti Ryanairilla ympäri Eurooppaa. Enschedestä oli lisäksi edulliset bussiyhteydet Berliiniin ja Pariisiin.

Enschedeen ehdoton ykköskulkuväline oli pyörä. Sillä pääsi paikasta toiseen nopeasti ja vaivattomasti, sillä Hollannissa ei juurikaan ollut mäkiä ja liikennejärjestelyt suosivat pyöräilyä. Me ostimme vaihteettomat mummopyörämme heti lukukauden alussa Twentestä Suomeen palaavilta LUT:n opiskelijoilta ja se osoittautui ainakin omalla kohdalla erinomaiseksi investoinniksi. Vaihdon lopuksi myimme pyörämme paikalliselle pyöräliikkeelle, joka oli korjailut kämppikseni pyörää muutamaan kertaan menneiden kuukausien aikana. Monet vaihtarit suosivat myös Swapfietsiä, joka vuokrasi pyöriä edulliseen hintaan ja tarvittaessa toi uuden pyörän tilalle, jos vanhasta pyörästä rikkoontui jotakin. Pyöriä varastetaan jonkun verran Hollannissa, joten olipa pyörä millainen tahansa, se kannatti lukita, kun sitä ei käytännänyt.

1.5 Asuminen

Asunnon hankkiminen muodostui kimuranteimmaksi järjestettäväksi asiaksi ennen vaihtoa. Minulle tuli yllätyksenä ettei vaihtoyliopisto tarjonnutkaan kaikille vaihtareille asuntoja, vaikka vielä edellisenä

keväänä yliopiston internet-sivuilla oli selkeästi ilmoitettu, että ulkomaisille opiskelijoille järjestettäisiin asunto. Lopulta päädyin selailemaan asuntoilmoituksia esimerkiksi erilaisista Facebook-ryhmistä (University of Twente – Marketplace ja University of Twente – International). Lisäksi selasin yliopiston linkkaamaa listaa mahdollisista asuntopaikoista välittävistä yrityksistä ja lähettelin sähköposteja ja viestejä ilmoituksista löytyneisiin yhteystietoihin. Kontaktoin aktiivisesti myös syyslukukaudella Twentessä opiskeleita LUT:n opiskelijoita ja kyselin, mitä heidän asunnolleen tapahtuisi heidän lähdettyään. Lopulta viikkoa ennen lähtöä minulla oli useampikin asuntovaihtoehto, mistä valita. Suurin osa opiskelijoista asui joko kampuksen opiskelija-asunnoissa, Enscheden keskustassa tai jossain näiden välillä. Myös Hengelossa ja kauempana Enschedestä asui jonkin verran opiskelijoita. Tulevien lähtijöiden kannattaa ehdottomasti katsoa asuntoa etukäteen, mutta asunnon saaminen etänä saattaa olla aluksi vaikeaa ja esim. Airbnb:ssä tai hostellissa voi asua ensimmäiset yöt ja käydä katselemassa vaihtoehtoja paikan päällä.

Saapumispäivänä vierailimme tulevassa asunnossamme yhdessä toisen LUT:sta vaihtoon lähteneen opiskelijan kanssa. Asunto sijaitsi noin 10 minuutin pyöräilymatkan päässä kampukselta ja 5 minuutin päässä Enscheden keskustasta, joten sijainti oli täydellinen. Ensimmäisenä päivänäimme tapasimme paitsi ystävällisen vuokranantajapariskuntamme myös LUT:n opiskelijat, jotka asuivat ennen meitä ko. talossa. Juttelimme pariskunnan kanssa ja seuraavana päivänä he soittivat ja ilmoittivat, että voisimme muuttaa sinne edellisten asukkaiden lähdettyä. Talo oli 3-kerroksinen omakotitalo, josta meillä oli käytössä hieman alle puolet. Tilaa oli runsaasti ja muihin opiskelija-asuntoihin verrattuna asuntomme oli erinomaisessa kunnossa. Meillä molemmilla oli omat huoneet, lisäksi asuntoon kuului 2 vessaa, kylpyhuone, keittiö/kodinhoituhuone sekä olohuone ja eteinen. Lisäksi meillä oli pääsy autotalliin, jossa säilytimme pyöriämme. Tilaa olisi helposti ollut vielä kolmannellekin opiskelijalle, mutta vuokranantajien tiukkojen kriteerien vuoksi lisäasukaan etsiminen muodostui hankalaksi. Sovimme vuokranantajamme kanssa, että heillä viikoittain siivousta ja talon ylläpitoa hoitanut rouva kävi myös meidän puolellamme siivoamassa korvausta vastaan.

2 OPISKELU

2.1 Yliopisto ja kampusalue

University of Twentessä oli noin 10 000 opiskelijaa. Yliopisto oli jaettu eri tiedekuntiin, joiden koulutuksen painotuksena oli paitsi korkealaatuinen tutkimus myös vahva teknologia- ja innovaatio-osamien ja nykypäivän yritysmaailman tarpeisiin vastaaminen. Yliopisto on hyvin kansainvälinen ja lähes poikkeuksetta asioiminen oli helppoa englanniksi missä tahansa yliopiston palveluissa. Opiskelijoita tuli yliopistoon erilaisista kulttuureista ympäri maailmaa. Yliopisto sijaitsi Enscheden ja Hengelon kaupunkien välissä ja fasilitetit yliopistolla olivat Lappeenrantaan verrattavissa ja suhteellisen

moderneja ja viihtyisiä. Asuntojen ja yliopistorakennusten lisäksi kampuksella löytyivät laajat urheilumahdollisuudet, ruokakauppa, kampaamo, useampi ravintola ja baari.

2.2 Lukukausi- ja lomat

University of Twentessä oli LUT:n tapaan kaksi lukukautta. Syys- ja kevätlukukausi oli jaettu A- ja B-jaksoihin (1A, 1B, 2A, 2B). Syyslukukausi (1A ja 1B) alkaa syyskuun alussa ja loppuu tammi- helmikuun vaiheessa. Itse osallistuin kevätlukukaudelle (2A ja 2B), joka alkoi helmikuun alussa ja jonka viimeiset tentit olivat heinäkuun alussa. Lukukausi oli näin ollen hieman pidempi kuin Suomessa (10 viikkoa + 11 viikkoa). Helmikuun lopussa oli viikon loma ja lisäksi kevätlukukaudella oli muutamia ylimääräisiä lomapäiviä, mm. pääsiäismaanantai, Kingsday huhtikuun 27. päivä, helatorstai sekä helluntain jälkeinen maanantai. Lisäksi yksittäisiä poikkeuksia lukuun ottamatta lähes kaikki perjantait olivat lukujärjestyksessäni vapaita.

2.3 Kick-In ja opintojen aloittaminen

Heti saapumistamme seuraavana päivänä ja ennen varsinaisten kurssien alkamista yliopistolla järjestettiin Behavioral, Management and Social Science (BMS) facultyn introduction -päivä, jossa esiteltiin organisaation toimintaa ja kursseihin ja opiskeluun liittyviä käytännönasioita sekä tutustuttiin lyhyesti muihin aloittaviin tutkinto- ja vaihto-opiskelijoihin. Tämän lisäksi uusille opiskelijoille järjestettiin Kick-In-ohjelmaa, jossa uudet vaihto- ja tutkinto-opiskelijat oli jaettu ryhmiin. Jokaisessa ryhmässä oli 2 tuutoria, joiden kanssa suoritettiin erilaisia tehtäviä, tutustuttiin kampukseen ja yliopiston toimintaan sekä myöhemmin kierrettiin pisteitä, joissa hoidettiin erilaisia käytännönasioita ja tutustuttiin erilaisiin opiskelijajärjestöihin ja liikuntamahdollisuuksiin. Kick-In-ohjelmaan oli rekisteröidyttävä etukäteen.

Kick-In viikko oli onnistunut, joskin välillä tunsimme olomme turhautuneiksi liiallisen odottelun ja liian väljän ohjelman vuoksi, mutta olisin menettänyt varmasti paljon ellen olisi osallistunut ollenkaan. Viikon aikana tutustui jo hieman uusiin opiskelijoihin ja sai paremman käsityksen yliopistosta ja Enschedestä. Heti ensimmäisten Kick-in päivien jälkeen alkoivat varsinaiset luennot ja kursseihin sisältyvät tutoriaalit. Samaan aikaan järjestettiin vielä erilaista ohjelmaa kick-inin puitteissa mukaan lukien luistelemista, karaokea, Scavenderhuntia ja osallistuminen karnevaaleihin naapurikaupungissa. Myös kaupungintalolle rekisteröityminen oli tehtävä ensimmäisten viikkojen aikana.

2.4 Kurssit, luennot ja tentit

Opiskelin Business Administration-koulutusohjelman mukaisia kursseja. Valitsin vaihtoon hakiessani 30 opintopisteen edestä kursseja, jotka loppupeleissä jouduin vaihtamaan kokonaan muihin kursseihin. University of Twentessä oltiin erittäin tarkkoja, että esitietovaatimukset kursseille täyttyvät ja

en esimerkiksi voinut valita viestinnän maisterikursseja, vaikka opiskelen MIMM-ohjelmassa. Tässä olisi kannattanut olla tarkkana jo vaihtoon hakiessa, sillä puuttuvien pohjatietojen takia monet mielenkiintoiset kurssit rajautuivat kokonaan pois. Lisäksi toisessa jaksossa (2B) ei ollut tarjolla ollenkaan maisteritason kursseja business-opiskelijoille, koska normaalien tutkinto-opiskelijoiden oletettiin kirjoittavan silloin gradujaan. Ensimmäisessä jaksossa tein 2 viiden opintopisteen maisteritason kurssia ja toiseen jaksoon valitsin 15 opintopisteen kandidaton rahoituksen kurssimoduulin.

Yliopistolla oli tarjolla eri tasoisia kuukauden kestäviä hollannin kursseja 25 €/kurssi. Kevätlukukauden alussa kurssit olivat kuitenkin jo täynnä kahden ensimmäisen kuukauden ajalla ja en kokenut suurta motivaatiota aloittaa hollannin opiskelua enää myöhemmin, sillä Hollannissa lähes kaikki puhuvat todella hyvää englantia. Suosittelisin kuitenkin kurssille osallistumista peruskohteliaisuuksien oppimiseksi. Itse harjoittelin Hollantia hieman Duolingo-sovelluksen kautta.

Luennoilla läsnäolo ei ollut varsinaisesti pakollista, mutta kurssista riippuen enemmän tai vähemmän suositeltavaa. Luennot kestivät yleensä 1h 45min ja luennon keskellä pidettiin usein 10-15 minuutin tauko. Luennot alkoivat Suomesta poiketen aina lukujärjestyksessä ilmoitettuna aikana. Luennoitsijat aktivoivat opiskelijoita kysyen yllättäviä kysymyksiä, sekä tiedustelivat opiskelijoiden mielipiteitä ja kokemuksia asioista. Osa luennoitsijoista oli erittäin vaativia, edellyttivät aktiivista osallistumista ja osa enemmän samantyyllisiä LUT:n luennoitsijoiden kanssa. Erityisesti hollantilaiset opiskelijat toivat rohkeasti omia luennoitsijan näkökannoista eroavia ajatuksia esille. Maisterikursseilla opiskelijoita oli kandidatkursseja vähemmän ja jokaisen odotettiin tavalla tai toisella tuovan panoksensa luennoille. Kurssista riippuen tutoriaaleissa saattoi olla läsnäolopakko.

Kurssit, joille osallistuin, olivat laajoja, haastavia ja opiskelijoita vaadittiin paljon. Oman kokemukseni mukaan 5 opintopisteen eteen joutui tekemään paljon enemmän töitä kuin Suomessa. Kaikkiin kursseihin kuului paitsi luentoja ja tutoriaaleja myös ryhmätöitä tai ryhmätöitä. Luennoitsijat puhuivat pääosin erinomaista englantia ja olivat asiantuntevia. Kurseille ilmoittauduttiin OSIRIS – järjestelmän kautta ja kurssimateriaalit löytyivät BlackBoard – järjestelmästä, joka muistutti toimintoiltaan pitkälti Moodlea. Minun ei tarvinnut erikseen ilmoittautua tentteihin. Tentit ja muut kurssityöt arvosteltiin asteikolla 0-10. Alin hyväksyttävä arvosana oli 5,5 ja arvosana 10 oli mahdollista saada vain, jos kykeni osoittamaan professoria parempaa tietämystä aihealueista. Seuraavaksi listaan kurssit ja kokemukseni niistä:

2.4.1 Advanced topics in Digital Marketing (5 op.)

Tämä digitaalisen markkinoinnin opintokokonaisuus osoittautui ennako-odotusten mukaisesti valitsemistani kursseista mielenkiintoisimmaksi. Kurssia ohjasivat useat eri luennoitsijat, joiden opetuskyvyt vaihtelivat suuresti. Kurssia vetänyt professori oli todella hyvä ja innostava. Kurssilla käsiteltiin erittäin mielenkiintoisia aiheita digitaalisen markkinoinnin ympärillä teknologiaperspektiivistä, mutta

kurssi oli täynnä asiaa ja työmäärä tuntui opintopistemäärään nähden kohtuuttomalta. Kurssilla oli viikoittainen luento ja tutoriaali. Läsnäolo ei ollut pakollista, mutta tutoriaaleissa tehtiin ryhmätöitä ja tarvittaessa luennoitsijoilta sai niissä opastusta tehtävien suorittamiseen. Tähän kurssiin ei kuulunut tenttiä, mutta sitäkin enemmän ryhmätöitä ja valtava yksilötyö, joiden pohjalta arvosana muodostui. Jokaiseen kurssitehtävään kirjoitettiin paitsi itse raportti, myös tutkimussuunnitelma, joten palautettavia dokumentteja tuntui olevan lukematon määrä. Maksimissaan 6000 sanan henkilökohtainen Research paper osittain ennalta määrätystä aiheesta muodosti puolet kurssin arvosanasta. Toinen puoli arvosanasta muodostui ennalta määrätyn verkkosivun käytännön Usability-testeistä ja niiden pohjalta kirjoitetusta raportista sekä Behavioral targeting-raportista, jossa analyysien apuna käytettiin pääasiassa Google Analyticsiä. Tämän lisäksi kurssilla oli suoritettava IBM:n Watson-kurssi, jonka pohjalta kirjoitettiin kolmas raportti ryhmässä. Kokonaisuutena kurssi oli työläs, mutta opin valtavasti uutta ja huomasin, että markkinoinnin opetus on jossain määrin ajankohtaisempaa Twentessä kuin LUT:ssa. Tehtävistä ei juurikaan saanut palautetta, vaan kurssin loppuarvosana ilmoitettiin Blackboardissa ja eri tehtävistä oli saatavilla numeroarvosanat, muttei lainkaan verbaalista palautetta.

2.4.2 IT-based Knowledge Management for Business Innovation (5 op.)

IT-based Knowledge Management for Business Innovation oli maisteritason kurssi, joka välillä meni vähän turhan filosofiseksi kaikkien käsitteiden viidakossa. Kurssi käsitteli mielenkiintoisia aihealueita tietojohtamisesta ja innovaatioista IT-näkökulmasta, mutta oli kokonaisuutena suhteellisen raskas. Kurssimateriaali koostui aiheisiin liittyvistä yli 20 akateemisesta artikkelista sekä professorin ja toisen luennoitsijan koostamista luentoslidoista. Kurssin professori oli innostunut paitsi aiheesta myös jossain määrin Suomesta ja kävimme mielenkiintoisia keskusteluita esimerkiksi Hollannin ja Suomen yliopisto-opiskelijoiden eroista. Läsnäolo oli käytännössä pakollinen erityisesti tutoriaaleissa. Olin ainoa vaihtari kurssilla ja kurssin osanottajamäärä oli muutenkin pieni, joten luennot olivat hyvin interaktiivisia ja keskusteluun pohjautuvia ja oletuksena oli, että artikkelit oli luettu huolella ennen luentoja.

Kurssilla oli viikoittainen luento ja tutoriaali. Tutoriaaliin jokainen kolmen hengen ryhmä valmisteli tutkimuskysymyksen ja siihen liittyen tutkimussuunnitelman viikon aihealueeseen liittyen. Vuorovierokoin jokainen ryhmä esitteli kysymyksen muille opiskelijoille ja kysymyksestä keskusteltiin yhdessä professorin, toisen luennoitsijan ja muiden opiskelijoiden kanssa. Kurssin vetäjät antoivat tutkimuskysymyksistä ja -suunnitelmista niukasti palautetta. Mielenkiintoista oli, että käsite ”rakentava palaute” tuntui olevan suhteellisen vieras arvioijille. Palaute oli pelkästään kriittistä, mikä teki töiden kehittämisestä haastavaa, laski motivaatiota ja hollantilaiset ryhmäni jäsenet kertoivat, että palaute oli huomattavasti normaalia negatiivisempaa. Arvostelu perustui tenttiin, jossa oli avoimia kysymyksiä sekä käsitteiden määrittelyä, sekä korjatuista viikoittaisista ryhmätöistä koottuun portfolioon.

2.4.3 Financing Entrepreneurial Start-ups and Innovative firms (FENSI) (15 op.)

Markkinoinnin opiskelijalle rahoituksen kurssimoduuli oli käymistäni kurseista aiheiden puolesta ehdottomasti haastavin. Kurssimoduuli koostui periaatteessa 3 eri kurssista (Corporate Finance, Investment Analysis, International Finance), joista jokaisesta pidettiin vapaaehtoinen monivalintatehtäviä sisältävä välikoe, jolla oli mahdollista korottaa arvosanaa 0,5:llä sekä pakollinen loppuentti, joka koostui teoriaan pohjautuvista monivalintakysymyksistä ja laskutehtävistä. Kurssien loppuarvosanat muodostuivat välikokeen ja loppuentin persuteella. Kokeet tehtiin pääasiassa perinteiseen tyyliin paperilla, mutta kaikki kurssin opiskelijat suorittivat myös Corporate Financen tentin tietokoneella samanaikaisesti samassa huoneessa.

Jokaisella kurssilla oli eri luennoitsija, luennoitsijan tekemät luentodiat ja oma kirjansa, joka opiskelijoiden edellytettiin hankkivan. Itse en ostanut kirjoja vaan kävin lukemassa niitä kirjastossa. Lisäksi kurssimoduulin loppuarvosanaan vaikutti ryhmätyö, joka tehtiin viiden hengen ryhmissä, jotka koostuivat sekä hollantilaisista että vaihto-opiskelijoista. Ryhmätyön aihe oli kaikille ryhmille sama ja se sivusi kaikkia edellä mainittuja kurseja (Corporate Finance, Investment Analysis, International Finance). Lisäksi ryhmän oli pelattava investointisimulaatiopeliä useampi kerta viikossa. Ryhmätyössä oli viikoittaiset ryhmätapaamiset, joihin osallistumista seurattiin ja joissa oli mahdollista saada apua luennoitsijoilta ongelmien ratkaisemiseen. Luennot olivat suhteellisen tylsiä ja kestivät usein ilmoitettua pidempään. Tutoriaaleissa tehtiin pääasiassa laskutehtäviä. Käytännöt vaihtelivat luennoitsijan mukaan. Luennoille ja tutoriaaleihin osallistuminen oli vapaaehtoista, mutta suositeltavaa ja se auttoi tentteihin valmistautuessa.

Corporate Finance oli kolmesta osa-alueesta haastavin ja olisi ilmeisesti edellyttänyt aiempien rahoituksen kurssien sisältöjen hallitsemista. Riittävien pohjatietojen puuttuessa haastavaksi muodostui myös se, että luennot olivat todella täynnä asiaa ja asioiden sisäistäminen lyhyessä ajassa oli tuskien takana. International Finance oli kolmesta aihealueesta helpoin ja MIMM-opiskelijalle ehdottomasti tutuin. Erikoista oli, että Fensi-moduuli oli ainoa kandi- ja maisterivaiheen business-opiskelijoille tarjottu kurssivaihtoehto toiseen periodiin koko yliopistossa. Rajallisten kurssivaihtoehtojen myötä vaihtareihin tutustui huomattavasti enemmän kuin ensimmäisen periodin aikana, yliopistolla käymisestä tuli ensimmäiseen jaksoon verrattuna mukavampaa ja vaihtareista muodostui isompi ja tiiviimpi porukka.

3 URHEILU JA VAPAA-AIKA

Kampuksella oli mm. urheiluhalleja, jalkapallo-, tennis-, beach volley-kenttiä ja uimahalli. Yliopistolla oli lukematon määrä erilaisia urheilujärjestöjä, joiden toimintaan vaihto-opiskelijat olivat myös tervetulleita osallistumaan. Järjestöt esittäytyivät Kick in-viikkojen aikana ja erilaisiin mahdollisuuksiin

kannatti ehdottomasti käydä tutustumassa. Osallistuakseen urheilujärjestön toimintaan, tarvitsi ostaa Union Card (30 €/ lukukausi), jolla sai erilaisia etuja ja pääsi esimerkiksi ilmaiseksi kampuksen uima-altaalle kesällä. Lisäksi järjestöillä oli pieniä maksuja, joilla ne kattoivat erilaisia toimintaan liittyviä kuluja.

Vahvojen suositusten ja omien intressien johdattelemana osallistuimme yhdessä kämppikseni kanssa säbäjoukkueen (Messed-Up) toimintaan aktiivisesti. Kaikille avoimia treenejä oli 2 kertaa viikossa, joissa tehtiin erilaisia lajiharjoituksia ja pelattiin paljon. Lisäksi kilpajoukkueissa pelaaville pelaajille oli omat harjoituksensa ja joukkueen toimintaan kuului olennaisena osana muutama työvuoro Sports centerin baarissa sekä harjoitusten jälkeiset hengailut kyseisessä paikassa. Suosittelem lämpimästi osallistumaan harrastustoimintaan paitsi siitä syystä, että jokseenkin pysyy hyvässä fyysisessä kunnossa, mutta myös tutustuu hollantilaisiin opiskelijoihin. Harjoitusten lisäksi järjestön toimintaan kuului muutakin ohjelmaa. Kävimme muiden pelaajien kanssa mm. viikonlopun kestäneellä reissulla Münsterissä, Saksassa, säbätturnauksessa, pelaamassa Hengelossa lasersotaa sekä osallistuimme erilasiin bileisiin ja illanviettoihin.

Enschede on hollantilaisten mittapuulla syrjässä ja on suhteellisen tuntematon kaupunki alankomaalaisille. Aivan kampuksen vieressä sijaitti FC Twenten jalkapallostadion De Grolsch Veste. Kävimme kertaalleen stadionilla seuraamassa peliä ja kokemus oli huikea. Kaupungista ei löytynyt Euroopan suurkaupunkeihin verrattavia kulttuurimahdollisuuksia ja aktiviteettejä, mutta keväällä ja kesällä kaupungissa ja sen lähiympäristössä oli paljon erilaisia festivaaleja. Huhtikuussa maailman suurin opiskelijoiden viestijuoksutapahtuma Batavierence keräsi kampukselle tuhansia juoksijoita ja kannustajia ympäri Hollantia ja Eurooppaa. Toukokuussa läheisen järven rannalla järjestettiin Freshival, jossa Sean Paul toimi pääesiintyjänä. Lisäksi lähes joka viikonloppu jossakin kaupungin puistoista pidettiin ruoka- tai olutfestivaaleja ja joka tiistai ja lauantai kaupungin torilla järjestettiin suuret markkinat. Pyörällä pääsi niin lähikaupunkeihin, tekemistä kyllä keksi ja vaihtariporukassa syntyi mahtavia paitsi ideoita reissuista eri puolille Eurooppaa myös niin kokkaus- kuin leffailloista Enschedessä.

4 YHTEENVETO JA HYÖDYLLISIÄ VINKKEJÄ

- Osta / vuokraa pyörä
- Varaa lämpimiä ja sateenpitäviä vaatteita talveksi / kevääksi
- Etsi asuntoa / huonetta aktiivisesti heti, kun vaihtoonlähtö on varmaa. Asuntotilanne on vaikein heti lukukauden alussa, joten myös lyhyt väliaikaisratkaisu toimii ja myöhemmin voi etsiä pidempiaikaista huonetta
- Suomalainen Visa Debit/Credit/Electron toimii rajoitetusti. Käteistä on hyvä pitää mukana.

- Kursseilla pitää oikeasti opiskella ja hyvään arvosanaan vaaditaan enemmän kuin Suomessa
- Hollantilaisten kommunikointityyli on jopa suurempi kuin suomalaisilla
- Hollantilaiset syövät lounaaksi leipää tai ranskalaisia. Yliopistolla on yksi lounasravintola, josta saa samantyyppistä lounasta, johon LUT:ssa on totuttu
- Matkustele
- Metsästä junalipputarjouksia
- Liity yliopiston Facebook-tyhmiin
- Osallistu Kick-in-ohjelmaan ja Buddy Programiin
- Tutustu ihmisiin ja ympäristöön aktiivisesti
- Osallistu rohkeasti ja avoimin mielin erilaisiin aktiviteetteihin ja tapahtumiin
- Liity urheilujoukkueeseen, jonka kautta tutustuu hollantilaisiin opiskelijoihin ja paikalliseen kulttuuriin eri tavalla kuin vaihtariporukassa. Vahva suositus sählyporukalle.