

Matkaraportti

Syylukukausi 2016

Simo Pöysä

5.2.2017

Tokyo Institute of Technology, Japan

Sisällysluettelo

1. Johdanto.....	3
1.1 Orientaatio ja koulun alkaminen	3
1.2 Lomat ja tentit	4
1.3 Koulun loppuminen.....	4
2. Tutkimustyö ja laboratoriossa työskentely	4
3. Suoritetut kurssit.....	5
4. Kokemukset ja muuta	6
4.1 Pasma –kortti.....	7
5. Yhteenveto.....	7

1. Johdanto

Tokyo Institute of Technology (Tōkyō Kōgyō Daigaku, lyhyesti Tōkōdai) koostuu kolmesta eri kampus alueesta. Pääkampus sijaitsee Ookayamassa ja muut ovat Suzukakedai sekä Tamachi. Olin vaihdossa yhden lukukauden (noin 5 kuukautta). Vaihtoon hyväksyttiin kaksi opiskelijaa LUT:sta, toinen lukuvuodeksi ja toinen lukukaudeksi. Vaihto-ohjelmia on kaksi erilaista: YSEP ja ACAP (itse kuuluin YSEP -ohjelmaan). ACAP –ohjelmaan on mahdollista päässä toisen vuoden opiskelijana tai myöhemmin, kun taas YSEP –ohjelmaan täytyy olla ainakin kolmannen vuoden opiskelija (http://www.titech.ac.jp/english/graduate_school/international/exchange/exchange.html). YSEP kurssiin kuuluu muutama pakollinen kurssi, kun taas ACAP ohjelmaan ei taida olla pakollisia kursseja, vaan voi valita mahdollisuuksien mukaan.

1.1 Orientaatio ja koulun alkaminen

Saavuvin Japaniin 16.9 (perjantai) ja orientaatiopäivät kestivät kaksi päivää, jotka alkoivat seuraavalla viikolla. Tiistaina (20.9) tuutorit veivät meidät kirjautumaan paikalliseen terveydenhuoltopiiriin. Tämän jälkeen menimme pääkampukselle info luennolle. Luennolla neuvottiin perusteellista tietoa yliopiston käytännöstä yms. ja saimme yliopiston ID kortin. Korttia tarvitsee muun muassa kirjastoon sisään pääsemiseen sekä yliopiston vastaavaan Moodle/noppa sivuston sisään kirjautumiseen (ID kortissa on taulukko jonka arvoja tarvitaan, verrattavissa nettipankki kirjautumiseen) jossa voi ilmoittautua kursseille, hallita sähköpostia yms. Luennolla jaettiin paljon eri dokumentteja kuten pankkitiliin avaamiseen liittyvä ja terveystakuutus papereita. Molemmat näistä olivat pakollisia ottaa. Japanilaisen pankkitilin tarvitsee koska kuukausittainen vuokramaksu otetaan automaattisesti sieltä ja terveys/tapaturmavakuutus tietyn turvallisuus syistä. Luennoilla jaettiin myös paperit joiden avulla saa **opiskelija-alennusta** kuukausilippu systeemeihin junalla matkustamiseen koulun ja asunnon välillä. Lipun voi ottaa joko yhdeksi, kolmeksi tai kuudeksi kuukaudeksi ja tietysti hinta halpenee mitä kauemmaksi ajaksi sen ottaa. Itse otin kolmeksi ja yhdeksi kuukaudeksi Kolmen kuukauden lipun hinta oli noin 100 euroa.

Matkaa yliopistolle junalla kesti noin 30 minuuttia express junalla ja junaa piti vaihtaa kerran. Kyseiseen kuukausi junalippu systeemiin tarvitsee **Pasmo –kortin** (lisää tietoa tästä luvussa 4).

Syyslukukausi alkoi 23.9 perjantaina. Kurseille ilmoittautumiseen on noin kaksi viikkoa aikaa. Eri luennoille voi mennä käymään ilmoittautumatta ja sen mukaan opiskelijat voivat valita haluaako ottaa kurssin vai ei. Kurssille rekisteröitymiseen ei riitä pelkästään netissä rekisteröityminen vaan opiskelijoiden tulee tulostaa netissä rekisteröitymisen jälkeen taulukko ja kerätä jokaisen luennoitsijan sekä henkilökohtaisen **laboratorio professorin** (tutkimustyö luvussa) allekirjoitus. Kursseja kannattaa tutkia jo etukäteen yliopiston sivuilta ja valita ajoissa, koska joillekin kursseille on pakollista olla jo ensimmäisellä luennolla tai muuten ei voi osallistua kurssille esimerkiksi japanin kielen kurssit.

1.2 Lomat ja tentit

Lukukauden aikana oli aina välillä joitakin pyhäpäiviä, joiden ansiosta ei ollut kyseisinä päivinä koulua. Talviloma alkoi virallisesti 27.12 ja päättyi 3.1, mutta ennen ja jälkeen oli pyhäpäiviä joten käytännössä loma oli pidempi.

Tenttejä minulla oli vain kaksi koko lukukauden aikana, molemmat japanin kielestä. Ensimmäinen oli 28.11 ja toinen 1.2. Yliopistolla ei ole virallisia tenttiviikkoja kuten LUT:ssa eli tenttien lisäksi on mahdollista olla luentoja samalla viikolla muista kursseista, jos niistä ei ole tenttejä.

1.3 Koulun loppuminen

YSEP –ohjelman päättymis seremonia on 6.2. jolloin tarkoituksena on pitää viiden minuutin esitys tutkimusprojektista. Esitysten jälkeen on myös pienimuotoinen juhlatilaisuus vaihto-opiskelijoille. Tällöin loppuu samalla lukuvuosi ja alkaa noin kahden kuukauden loma.

2. Tutkimustyö ja laboratoriossa työskentely

YSEP –ohjelman ehkä keskeisin asia on tutkimustyö josta puolen vuoden opiskelijana saa neljä opintopistettä japanin systeemin mukaan joka on ilmeisesti kaksinkertainen määrä Suomessa (vuoden opiskelija saa enemmän opintopisteitä tästä, koska työ on laajempi). Vaihdon hakuprosessin aikana Suomessa opiskelijan tulee päättää jo alustavasti jokin tutkimus aihe ja hänen tulee myö etsiä professori joka sopisi tähän (hakuprosessin aikana selkeät ohjeet tähän). Jokainen YSEP-ohjelman opiskelija kuuluu “laboratorioon” ja heillä on kyseinen tutkimustyön vastaava professori. Tutkimustyön vastaava professori on myös henkilö jonka allekirjoitusta tarvitsee kurssien rekisteröitymiseen.

Labrojen opiskelija määrä vaihtelee jonkin verran. Minun laboratoriossa oli yhteensä noin 20 opiskelijaa, joista noin puolet olivat kansainvälisiä opiskelijoita. Labran oleellinen osa ovat viikottaiset tapaamiset joissa muutama opiskelija pitävät esityksiä heidän tutkimustyön tilanteesta. Riippuen professorista käytännöt labroissa vaihtelevat, mutta esimerkiksi minun ei tarvinnut antaa mitään tilanne raportteja, mutta joidenkin muitten YSEP vaihto-opiskelijoiden täytyi. Tapaamisiin osallistuminen oli kuitenkin pakollista. Suurin osa ajasta esitykset labrassa olivat kuitenkin japaniksi ja koska en osannut japania tarpeeksi hyvin, välillä oli hieman turhautunut olo.

Labra porukalla on tapana juhlia uusien opiskelijoiden liittymistä ja järjestävät tervetuliaisjuhlia. Myös muita juhlia järjestetään välillä kuten uuden vuoden juhla. Tapana on käytännössä mennä yhdessä syömään sekä halutessa nauttimaan myös alkoholia samalla. Alkoholin nauttiminen ei kuitenkaan ole suomalaista menoa, jossa tarkoituksena on humalan haku. Alkoholia nautitaan sen sijaan kohtuullisin määrin ja muutenkin aasialaiset eivät kestä alkoholia kovin hyvin.

3. Suoritetut kurssit

Pakollisia kursseja oli yhteensä kolme. **Field work Skills** –kurssilla ajatuksena oli tehdä kenttätöitä, johon kuului muun muassa haastatteluiden tekoa ja havaintojen tekemistä. Kurssiin kuului ryhmätöitä jonka aiheen sai vapaasti päättää liittyen Japaniin. Tutkimusta tehtiin sitten opituilla tavoilla. **Study on Japanese Companies and Industries** –kurssilla oli luennoita eri yrityksistä. Kurssin aikana tehtiin myös muutama vierailu muun muassa Nissan tehtaalla, jossa pääsi näkemään autojen valmistusprosessia. **Topics on Japan** –kurssilla opiskeltiin perustietoa Japanista ja sen historiasta sekä lopuksi oli ryhmätöitä jossa ideana oli taas tehdä Japani aiheinen esitys. Kaikilla kursseilla opetus oli englanniksi.

Opiskelin myös kaksi kurssia japanin kieltä. Tunteja oli kaksi kertaa viikossa ja opettajia oli myös kaksi eri päivälle. Toisella japanin kurssilla oli vielä minulla eri opettajat joten minulla oli yhteensä neljä eri opettajaa. Opetus oli erikoista sillä jotkin opettajat eivät osanneet englantia kovin hyvin joten opetus oli enimmäkseen japaniksi. Siitä huolimatta opetus toimi hyvin.

Lisäksi suoritin myös **Science Communication**, jossa nimensä mukaisesti opiskeltiin kuinka tiedettä voidaan ja tulee kommunikoida eri kuuloille. **UX/Interaction design** kurssilla käytiin läpi eri design tapoja ja lopuksi suunniteltiin jonkinlainen uusi keksintö ryhmässä, jossa aihe oli vapaa. **Human-Centric Information Systems** –kurssilla oli monta eri luennoitsijaa kertomassa erilaisista käyttöliittymistä tekniikoista esimerkiksi puheentunnistus teknologia, hajujen tuotto teknologia yms.

4. Kokemukset ja muuta

Japanissa ihmiset eivät yleisesti puhu juurikaan englantia. Edes yliopisto-opiskelijat eivät osaa puhua lähes ollenkaan englantia (tai eivät vain uskalla yrittää, koska he eivät ole harjoitelleet puhumista. Englannin opiskelu painottuu käytännössä pääasiassa kirjoittamiseen Japanissa), joka tuli hieman yllätyksenä, mutta tottakai löytyy myös jonkin verran niitä jotka osaavat. Tätä ei tarvitse kuitenkaan säikähtää sillä japanilaiset ovat hyvin auttavaista kansaa ja pyrkivät silti aina neuvomaan parhaansa mukaan joten ilman japanin kieltäkin pärjää. Suosittelen kuitenkin opiskelemaan japania sillä siitä on hyötyä.

4.1 Pasma –kortti

Erikoinen asia Japanissa on, että pankkikorttia ei voi käyttää esimerkiksi ruokaostosten maksamiseen. Tämän takia on hyvä hommata Pasma –kortti. Tällä kortilla voi hoitaa ruokaostosten maksut sekä sillä voi myös maksaa junaliput. Kortin hinta on noin 5 euroa (500 jeniä) ja siihen voi ladata rahaa haluamansa määrän. Kortin saa mistä tahansa juna-asemalta lippuautomaateista ja rahan laitto siihen hoituu myös samoista koneista. Tämän kortin tarvitsee myös aikaisemmin mainitsemaani kuukausittaiseen junalipuke systeemiin (maksu tietystä määrästä kuukausia ja voit kulkea koulun ja asuntolan välillä niin paljon kuin haluat).

5. Yhteenveto

Olen todella tyytyväinen, että päätin lähteä Japaniin sillä tykästyin Japanilaiseen kulttuuriin. Uusien kavereiden saaminen ympäri maailmaa on myös hienoa ja yhteydenpito tulee varmasti säilymään (suunnitelmissa jo tavata muutamien kanssa seuraavilla October festivaaleilla Saksassa). Vaihto-opiskelu on ainutlaatuinen tilaisuus asua pidempään ulkomailla ja se avartaa maailman näkemystä, kun tapaa paljon ihmisiä ympäri maailmaa ja kokee erilaisia kulttuureja. Vaihto yliopisto on todella arvostettu ja kursseja on melko hyvin tarjolla englanniksi.