



Open your mind. LUT.
Lappeenranta University of Technology

Kauppätieteellinen tiedekunta
Matkaraportti



SYKSY 2013



Universitat de Barcelona

Kaisa Rimpiläinen

xx.2.2014

Sisällys

1. JOHDANTO	1
1.1 Aikataulut yliopistolla	1
2. LÄHTÖVALMISTELUT JA ENSIMMÄISET VIIKOT	2
2.1 Ennen matkaa.....	2
2.2 Saapuminen	3
3. ASUMINEN	4
4. OPISKELU	5
4.1 Basic 1, Catala, 3 ECTS	5
4.2 Marketing estrategico, 6 ETCS	5
4.3 Quality Management, 6 ETCS	6
4.4 Estratègies i Tècniques de Comunicació, 6 ETCS	6
5. VAPAA-AIKA.....	7

1. JOHDANTO

Tiesin jo yliopistoon tullessani, että tulen lähtemään opiskelijavaihtoon jossain vaiheessa opintoja. Oikeastaan tämän päätin jo ollessani lukiossa vaihto-oppilaana Meksikossa, jossa opin puhumaan sujuvasti Espanjaa. Vaihtohaun tullessa ajankohtaiseksi harkitsin montaa eri paikkaa Argentiinasta, Kaliforniaan ja Ranskaan, mutta lopulta Espanja, Katalonia, Barcelona ja Universitat de Barcelona tuntuivat juuri minulle oikealta paikalta. Olin käynyt kaupungissa kerran aikaisemmin muutaman päivän ja rakastuin siihen silloin ihan täydellisesti. Päätöstä helpotti huomattavasti myös se, että kieli on jo valmiiksi hallussa.

Barcelona on Katalonian itsehallintoalueen pääkaupunki ja Espanjan toiseksi suurin kaupunki. Se on tunnettu modernistisesta arkkitehtuuristaan, La Ramblan kävelykadusta, museoistaan, pitkästä hiekkarannastaan ja yöelämästään. Eli Barcelona on kaupunki, jossa näkeminen ja tekeminen ei päässyt loppumaan kesken siellä viettämäni kuukausien aikana. Barcelonalaiset kokevat olevansa ennen kaikkea katalonialaisia, ei niinkään espanjalaisia, mikä tuo kaupunkiin sen ainutlaatuisen kulttuurin ja tunnelman. Pääkieli Barcelonassa on katalaani, joka on siis ihan oma kielensä eikä mikään espanja murre. Kuitenkin kaikki osaavat myös espanjaa, joten espanjalla selvisi kyllä vallan mainiosti.

1.1 Aikataulut yliopistolla

Barcelonassa koulu vähän myöhemmin, kun LUT:issa, sillä luennot alkoivat vasta syyskuun puolessa välissä. Toisaalta lukukausi jatkuu joulun yli, sillä tentit järjestetään vasta tammikuussa. Omassa tapauksessani aikataulut menivät seuraavasti:

Katalaanin kielikurssi: 2.-9.9.2013

Vaihtareille tarkoitettu orientaatiopäivä: 9.9.2013

Ensimmäinen luentopäivä: 12.9.2013

Joululoma: 21.12.2013–6.1.2014

Tenttikausi: 7.1.–31.1.2014

Joululoman lisäksi muita varsinaisia lomia ei syksyn aikana ollut, mutta erilaisia juhlapyyhiä oli kyllä runsaasti, joten pidempiä viikonloppuja ja tuli useita sen takia. Ylimääräinen vapaapäivä saatiin myös, kun yliopisto-opiskelijat menivät lakkoon.

2. LÄHTÖVALMISTELUT JA ENSIMMÄISET VIIKOT

2.1 Ennen matkaa

Hakuprosessi vaihtoon alkoi keväällä 2012 LUT:in normaalien käytäntöjen mukaan, eli mobility onlinen täyttelyllä ja siihen tarvittavien liitteiden hankkimisella. Jostain sain käsityksen, että Espanjaan tarvitaan aina osaamistodistus kielitaidosta, joten kävin sellaisen hommaamassa koulumme espanjan opettajalta. Kuitenkaan muilla vaihtareilla ei espanjan päässä tällaista ollut, joten olin tainnut käsittää väärin. Toinen liite mobilityyn oli learning agreement, eli alustava lista niistä kursseista, joita oli tarkoituksena vaihdon aikana opiskella. Tämä tuotti lievästi päänvaivaa, kun Universitat de Barcelonan nettisivuilla ei missään lukenut, mitä kursseja siellä järjestetään. Sain lopulta listan aiemmin LUT:ista Barcelonassa vaihdossa olleelta tytöltä, josta näkyi mitä sinä vuonna oli voinut opiskella ja täytin sen perusteella tiedot.

Minulla oli jo ennestään Eurooppalainen sairaanhoitokortti, joka takaa oikeuden samoihin terveydenhoitopalveluihin, mitä paikallisetkin saa. Hankin sen lisäksi Pohjolta koko vaihdon ajan kestävän matkavakuutuksen, koska tiedossa oli, että Barcelona on yksi Euroopan taskuvarkaiden pääkaupungeista.

Lennot ostettiin toisen LUT:ista lähtevän kauppatieteilijän Lindan kanssa Norwegianilta 28. päivälle elokuuta.

Tiedot, siitä mitä kursseja on oikeasti mahdollista opiskella tuli heinäkuussa sähköpostilla ja kursseille ilmoittautuminen tapahtui netissä nopeasti hitaasti periaatteella. Itselläni meni ilmoittautumispäivänä aikataulujen optimointi vähän pieleen joten en ihan kaikille kursseille päässyt, mihin olisin halunnut. Myöskään kaikkia kursseja, joita olin alkuperäiseen learning argumenttiin laittanut, ei edes järjestetty syksyllä, joten näiden valintojen jälkeen kurssini olivat aika erinäköiset kuin alkuperäisessä suunnitelmassa.

2.2 Saapuminen

Lentokentältä lähdin taksilla kohti tuntematonta eli uutta kotiani. Ensimmäiset pari päivää meni kaupunkiin tutustuesssa ennen katalaanin kielikurssin aloittamista. Koululla hoidettiin rekisteröinnit kv-toimistossa ennen varsinaisten perehdytysten alkamista. Sieltä saatiin myös hyödyllistä ja vähemmän hyödyllistä materiaalia koskien opiskelua ja elämää Barcelonassa.

9.9. meille Erasmus opiskelijoille järjestettiin perehdytyspäivä koululla ja jaettiin kaikille omat ”tutorit” eli buddyt. Tämä järjestelmä oli ensimmäistä kertaa kokeilussa, joten tuntui että ihan kaikille koko hommasta ei ollut hyötyä eikä näiden buddyjen kanssa ollut paljoa kontaktia. Itselläni kävi vähän parempi tuuri, kun toinen meidän ryhmän buddyista oli Turussa vaihdossa ollut ja kv-toimistolla työskentelevä katalaani, joka osasi kyllä aina auttaa kun oli kysymistä ja järjesti muutenkin omalla ajallaan meille tekemistä. Itse perehdytyspäivänä ohjelmassa oli yleisinfoa koulunkäynnistä ja tutustumista yliopiston urheilumahdollisuuksiin, jotka olivat kyllä hulppeat vaikka itse en niitä hyödyntänytkään. Infopäivä oli kyllä hyödyllinen ja muutenkin asioista kerrottiin koulun puolella melko kattavasti.

Ensimmäisenä varsinaisena koulupäivänä minulle selvisi, että International Trade Techniques kurssi, jonka olin valinnut vastasikin melkein suoraan vienti- ja tuontitoiminnan kurssia, jonka oli LUT:issa jo käynyt. Tämä minun siis piti vaihtaa toiseen, mikä onnistui yliopiston kv-toimistolla täyttämällä lapun ja perustelemalla siihen miksi on kurssia vaihtamassa. Monella muullakin vaihtarilla oli samankaltaisia ongelmia ja kun kurssit täytyivät tässä vaiheessa niin ihan kaikki eivät päässeet vaihtamaan haluamilleen kursseille. Vaihtoja varten meille myös jaettiin lista niistä kursseista, joilla oli vielä tilaa.

Koulun ESN järjesti ensimmäisen viikon aikana joka päivälle jotain ohjelmaa, mikä olikin mukavaa kun pääsi tutustumaan uuteen kotikaupunkiin ja muihin vaihto-oppilaisiin paremmin. Welcome weekin aikan käytiin mm. Park Güellissa, Montjuïc'in vuorella ja tutustumassa vanhaan kaupunkiin kävellen. Ohjelma oli sinänsä hyvä, mutta ESN:n ihmiset eivät olleet ihan kaikkia muuttujia miettineet ja eri ohjelmissa jouduttiinkin odottelemaan ja ihmettelemään mitä tapahtuu vähän liikaa. Mutta Espanjassahan sitä oltiin, joten ei mikään yllätys tämäkään.

3. ASUMINEN

Barcelonassa ei ole opiskelija-asuntosäätiötä, joten asunto piti hankkia vapailta markkinoilta. Useimmat opiskelijat ja vaihto-opiskelijat asuvat kimppakämpissä muiden nuorten kanssa ja käytännössä siis vuokraavat oman huoneensa. Vaihtoehtoina oli; opiskelija-asuntola, joka olisi sisältänyt täyshoidon ja ollut kallis vaihtoehto, huoneen vuokraaminen omatoimisesti erilaisilta sivuilta netistä (esim. <http://www.loquo.com/pisos-en-alquiler/barcelona/>), välittäjän käyttäminen huoneen etsimiseen tai ensin huonekaveriporukan etsiminen (yleensä facebookista) ja sitten isomman yhteisen asunnon etsiminen. Näitä vaihtoehtoja varten yleensä ihmiset menevät aluksi asumaan hostelliin ja viettävät sitten ensimmäiset päivänsä sopivaa asuntoa etsien.

Itse päädyin vähän toisenlaiseen vaihtoehtoon. Ajatus siitä, ettei minulla olisi asuntoa ensimmäisestä päivästä alkaen, ei oikein houkuttanut, joten päädyin vuokraamaan huoneen <http://rentroombarcelona.com/> sivuilta. Kyseessä oli siis yritys, joka vuokrasi kansainvälisille opiskelijoille huoneita isoista asunnoista. Minulla oli 5 huonekaveria eri maista; oli unkarilainen, hollantilainen, saksalainen, arubalainen ja italialainen. Asuimme aivan La Ramblan lähellä eli vanhan kaupungin keskellä ja näin ollen kaupungin keskustassa.

Meillä oli aivan mahtava porukka tyttöjä, mutta asunnon kunnosta voi olla montaa mieltä. Tässä kohtaa minulla siis pääsi kostautumaan se, että en ollut paikanpäällä tarkastamassa huonetta ennen muuttamista. Kun ulkona oli kylmä, oli sisälläkin kylmä, sillä talo oli vanha eikä siellä ollut kunnan lämmityksiä eikä eristyksiä. Muitakin pikkuvikoja oli, mutta itseäni ne eivät suuremmin häirinneet ja vuokraava yritys otti kyllä yleensä huomioon valituksemme asunnosta ja korjasi viat. Meillä oli kaikilla isot huoneet ja sijainti oli ihan loistava. Koululle pääsi suoraan yhdellä metrolla ja muuallekin oli hyvät yhteydet.

4. OPISKELU

Universitat de Barcelona on vanha, suuri ja perinteikäs yliopisto, jonka päärakennus Placa Universitatilla kaupungin keskustassa huokuu upeaa historiallista arkkitehtuuria. Kauppatieteellisen tiedekunnan rakennuksista sen sijaan tulee mieleen lähinnä yläaste Neuvostoliitossa.

Koulunkäynti muistutti omasta mielestäni ammattikorkeakoulua tai lukiota Suomessa. Läsnaoloja kontrolloidaan ja wikipedia lähteenä on ihan ok. Toisaalta ainakin minulle osuneilla kursseilla opettajat olivat hyviä ja motivoituneita, joten luennoilla istumisesta oli myös oikeasti hyötyä.

4.1 Basic 1, Catala, 3 ECTS

Koululla oli tarjolla maksullisia espanjan sekä katalaanin kursseja ja koska itse tosiaan jo espanjaa osasin halusin tutustua Barcelonan toiseen kieleen. Kurssi järjestettiin ennen varsinaista koulun alkua, mikä sopi minulle, koska siellä tutustui jo etukäteen muihin vaihto-oppilaisiin. Kurssilla tahti oli nopea ja ilman pohjatietoa jostain latinalaisesta kielestä siellä olisi ollut todella hankalaa. Kyseessä oli tosiaan ihan alkeistason kurssi ja vaikka en sen jälkeen vielä sujuvaa katalaania puhukkaan oli kurssin jälkeen katalaanin ymmärtäminen paljon helpompaa. Kieli on jotain espanjan, italian ja ranskan väliltä, mutta täysin oma kielensä kuitenkin.

4.2 Marketing estrategico, 6 ETCS

Tämän kurssin otin toisen kurssin tilalle ja aloitin siksi opiskelut noin viikon muita myöhemmin. Kurssin arvosana muodostui kolmesta osa-alueesta: kahdesta välikokeesta yhteensä 30%, ryhmätyönä tehtynä markkinointisuunnitelmasta 40% sekä jokaisen kappaleen jälkeen tehdystä casesta tai vastaavista tehtävistä 30%. Erikoisuutena kurssilla oli, että opettaja päätti lopettaa kesken kurssin ja meille tuli parin viikon tauko ennen kuin uusi opettaja löydettiin. Tällä strategisen markkinoinnin kurssilla opetuskielenä oli espanja ja suurin osa opiskelijoista oli paikallisia. Kurssilla käytiin läpi yrityksen markkinoinnin suunnittelu vaiheet sisäisestä ja ulkoisesta analyysistä hinnoitteluun ja toimitukseen. Tentit oli järjestetty tietokoneluokissa monivalintatenttinä, jossa aikaa oli 30min ja kysymyksiä 45, mikä oli vaihto-oppilaille hieman hankalaa, koska pelkästään espanjankielisten kysymysten ymmärtämiseen meni aikaa.

4.3 Quality Management, 6 ETCS

Tämä oli englannin kielinen laatujohtamisen kurssi, jossa puolet arvosanasta tuli tentistä ja puolet luennoilla tehdyistä töistä ja parista kotona tehdystä ryhmätyöstä. Quality management oli jotenkin sekava ja suurin osa opiskelijoista oli aika pihalla. Iso tekijä tässä taisi olla opettaja, joka kirjoitti ja oletti kaikkien tekevän muistiinpanoja samalla kun hän puhui todella nopeasti ISO standardeista. Sinänsä ihan hyödyllinen kurssi, mutta toteutus vähän ontui. Tentistäkin oli tehty tosi vaikea ollakseen monivalintakoe.

4.4 Estratègies i Tècniques de Comunicació, 6 ETCS

Tämä kurssi oli hyvin mielenkiintoinen lähinnä siinä tehdyn ryhmätyön takia. Kurssin alussa meiltä tiedusteltiin ketkä olisivat halukkaita osallistumaan Amsterdamilaisen ja Pariisilaisen koulun kanssa yhteistyössä tehtävään IVCF projektiin, josta tulisi 100% kurssin arvosanasta. Koska halukkaita oli enemmän kuin paikkoja, laitettiin opiskelijat paremmuusjärjestykseen aiemmin saatujen arvosanojen ja opintopisteiden perusteella. Onnekseni pääsin mukaan ja yhteistyössä hollantilaisten opiskelijoiden kanssa teimme Amsterdam Economic Boardille esityksen siitä miten he saisivat kansalaisia osallistettua toimintaansa. Kyseessä oli kilpailu, jossa työt esitettiin Amsterdamissa ja onnistuimme jopa voittamaan tämän kilpailun. Vaikka arvosana koostui kokonaan tästä työstä, oli luennoilla silti 80% läsnäolovaatimus.

5. VAPAA-AIKA

Barcelonalla on todellakin tarjota jokaiselle jotakin mitä tulee vapaa-ajanviettomahdollisuuksiin. Itselleni mieluisimpia tapoja olivat koulupäivän jälkeen rannalla makoilu ja vanhankaupugin tunnelmasta nauttiminen. Myös yöelämä tässä kaupungissa on kokemisen arvoinen eikä se ala koskaan ennen puoltayötä. Syömään tai juomaan johonkin pienempään baariin voidaan kyllä lähteä siinä kymmenen aikaan, mutta yökerhoissa saa olla aikalailla itsekseen tai omalla kaveriporukalla jos menne ennen yhtä.

Erasmus elämää kaipaavien kannattaa jo ennen Barcelonaan tuloa liittyä erilaisiin Facebook-ryhmiin, joista saa tietoa kokoontumisista ja tapahtumista sekä ilmaisia sisäänpääsyjä yökerhoihin. Myös UB:n ESN porukka järjestää erilaisia aktiviteetteja pitkin syksyä, joista itse osallistuin Madridin reissulle, Montserrat luostarivuoren matkalle, cavatehtaaseen tutustumiseen ja joihinkin iltaohjelmiin.

Muuten matkusteluni rajoittui aika pitkälti Katalonian alueelle ihan siitäkin syystä, ettei pidempiä lomia ollut. Kävin Sitgesissä, Castelledissä, Tarragonassa, ja Costa Bravalla Tossa de Marissa. Yhtenä vaihdon kohokohdista oli myös kouluprojektin myötä tarjoutunut tilaisuus lähteä Amsterdamiin, jossa vietimme vielä muutaman päivän virallisen ohjelman loputtua.

Kaiken kaikkiaan kokeums opiskeijavaihdosta oli hyvä ja opettavainen. Koulua on käytävä, mutta se ei missään nimessä ole pääosassa vaihdossa. Enimmäkseen vaihto on uusien ihmisten tapaamista, ystävyysuhteiden syntymistä, elämästä (ja sangriasta) nauttimista, iloa, koti-ikävä, kokemuksia, kulttuureihin tutustumista ja niin paljon kaikkea muuta. Opiskelijavaihto ei ole vain puoli vuotta elämästä, se on erilainen elämä puolessa vuodessa.