



Open your mind. LUT.
Lappeenranta University of Technology

Utbytesrapport

Handelshögskolan vid Göteborgs Universitet

Höstterminen 2009

Villmanstrand 2010-02-04

Tia-Lotta Pekkanen (@lut.fi)

Innehåll

1. Inledning.....	2
2. Lite om Göteborg.....	3
3. Som utbytesstudent på Handelshögskolan vid Göteborgs Universitet.....	3
3.1 Allmänt om kurser.....	4
3.2 Statistik: Grundkurs 1.....	5
4. Sammanfattning.....	7

1. Inledning

Att tillbringa utbytestermin i Sverige låter kanske inte så exotiskt. Vi finländare känner ju redan till svenskarna. De är överfeminina, äter sill och har dansat genom historien i takt av Helan går. Samtidigt är de våra bröder, liknande och jämna, och solen i Göteborg skiner från en klarblå himmel. Och det är just därför värt att uppleva – på gott och ont. (Innan jag sätter mig in i den själva saken, kan jag inte låta bli att ge ett råd till dig som önskar uppleva Sverige: Undvik sarkasmen. Jag kan övertyga att det finns mycket lättare sätt att bli missförstådd av svenskarna!)

Jag studerade som utbytesstudent på Handelshögskolan vid Göteborgs Universitet under höstterminen 2009. Hemma i Villmanstrand är jag student i ekonomi med huvudämnet strategiforskning. Jag är också diplomingenjör i miljöteknik och hade redan arbetat i Göteborg i ett år innan jag började med min utbytestermin på handelshögskolan vid sidan av arbetet. Det är också därför jag inte vet så mycket om till exempel praktiska arrangemang och alla andra organisatoriska saker och kan inte ge en uttömmande redogörelse för sådana saker i denna rapport. I stället kan jag nog berätta något om Göteborg och hur det var i allmänhet att studera på handelshögskolan där. Genom detta hoppas jag kunna inspirera andra studenter att uppleva Sverige. Jag svarar också gärna på frågor om det kommer någonting man undrar före utbytestiden i Göteborg.

2. Lite om Göteborg

Göteborg är en söt blandning av nordisk storstad och småstadscharm. Staden med alla sina kaféer, shoppingsmöjligheter och nattliv ger en känsla av en liten metropol, men samtidigt, om man i stället är efter stillheten, finns skärgården och grönområden till hands. Göteborg är även en stad för cyklister. Vädret är inte det allra bästa man skulle kunna önska. Vid havet blåser och regnar det hårt och ofta.

Kulturutbudet i staden innehåller vad än man bara kan tänka – Göteborg är en storstad i nordisk skala. Det finns konserter, teatrar, opera, balett och så vidare, och som student är allt detta relativt billigt. After Work -kultur lever starkt i Göteborg och är någonting man inte bör missa. På fredagarna erbjuder många barer gratis buffé vid köp av något från baren. I bra sällskap är det ett ganska bra sätt att dra igång helgen! Försiktigt skulle jag kunna säga att ur finska synvinkeln har Göteborg kanske lite mer en så kallad europeisk atmosfär, vilket är kritik mot intetdera hållet.

Många tycker att Göteborg är geografiskt väldigt bra beläget i Norden. Köpenhamn och Oslo ligger nära och det är billigt att ta tåget eller bussen till vardera huvudstaden. Jag vill inte heller undervärdera resande i själva Sverige. Hurdant är det ute i det svenska nationallandskapet i Dalarna eller i det ”mörka och öde” Norrland? Till och med många gånger besökt Stockholm kan se lite annorlunda ut efter tiden i Göteborg.

3. Som utbytesstudent på Handelshögskolan vid Göteborgs Universitet

Handelshögskolan i Göteborg är en del av Göteborgs universitet, som i sin del är ett av de största i Nordeuropa. I skolans annonstexter upprepas teman såsom internationella forskningstraditioner samt gamla traditioner av nära samverkan med näringsliv och samhälle. Program- och kursutbudet är brett med till exempel elva masterprogram på engelska. Även kursutbudet för utbytesstudenter är väldigt omfattande.

Studierna började med introduktionsprogrammet den 28 augusti och terminen slutade med tentamensperioden i mitten av januari. Vad som kändes lite kryptiskt i början var att man fick informationsmejl från två olika håll från universitetet: Exchange Student Services som troligen koordinerar allmänna utbytessaker för hela universitetets utbytesstudenter och Handelshögskolans International Programmes Office som koordinerar handelshögskolans utbytesstudenters saker. Efter att hade tagit reda på denna organisationslogik fungerade allt bra. Uppmärksamhet var ändå av värde. Kommunikationen mellan de här två hållen verkade vara minimal. Om man hade något att informera skolan, behövde man göra det två gånger, separat för bägge hållen.

Mitt intryck var att det organiserades ett rätt mycket olika slags aktiviteter för utbytesstudenter och det kommer väldigt mycket information om sådana via e-mejl. Allmänt var e-mejl den bästa informationskällan under studierna. Fast systemet kändes ibland lite krångligt, fanns det alltid någon som kunde svara på frågorna. Frågan var bara att hitta den rätta personen, vilket oftast var inte svårt.

3.1 Allmänt om kurser

Utgångspunkten är att utbytesstuderande studerar på engelska. Kursutbudet på engelska var mycket stort omfattande kurser från de klassiska ämnena i företagsekonomi och i nationalekonomi till lite mer exotiska kurser till exempel i internationell migration och invandrarsintegration, turismstrategi och skandinavisk ekonomisk historia. Jag ville i alla fall studera statistik, eftersom jag arbetade i Göteborg och ville samtidigt fortsätta med mina studier på riktigt.

Fast det erbjuds bara kurser på engelska för utbytesstudenter, var det möjligt att få delta i kurser på svenska avsedda för själva programstudenter, om det bara fanns platser i kursen kvar efter att svenska studenter hade anmält sig till kursen. Mitt syfte var att plugga en kurs med vilken jag skulle kunna tillgodoräkna den obligatoriska kursen "Tilastollisen analyysin perusteet". Statistik är något man bara kan studera på svenska på handelshögskolan vid Göteborgs universitet. Jag ville gärna studera på svenska och det löste sig utan några problem. Strax från början kommunicerade jag bara på svenska med personalen på utlandsavdelningen och kanske därför ifrågasatte de aldrig min svenska och

förmåga att studera på det språket. I praktiken gick det så att jag diskuterade med personalen på utlandsavdelningen, förklarade vilken kurs jag skulle vilja studera och de hjälpte mig att anmäla mig till kursen.

En anmärkningsvärd grej med kurser på svenska universitet är att kurser brukar vara väldigt rejåla. Jag menar att en kurs är minst 7,5 högskolepoäng (som motsvarar ECTS), vanligtvis 15 eller rent av 30 högskolepoäng. Min kurs i statistik omfattade 15 högskolepoäng (ECTS). Med hänsyn till att kursen ”Tilastollisen analyysin perusteet” är värd 7 ECTS kan man bara ana om jag jobbade lite för hårt för att kunna ersätta kursen. (Nej då, eftersom det alltid regnar i Göteborg, skulle jag inte ha kunnat komma på roligare saker att göra än att sitta kvällarna hemma med SPSS, för att inte tala om alla väldigt nyttiga ord inom statistik som jag lärde mig på svenska under kursen. Alltså, det var ju lätt värt all svett och tårar. Och igen vill jag poängtera att sarkasmen inte är rekommendabel. Inte i Sverige.) Nedan beskrivs kursen mer detaljerat.

3.2 Statistik: Grundkurs 1

Allmänt sagt gav kursen grundläggande kunskaper om olika metoder för att samla in data, metoder för att sammanställa och presentera olika slag av datamaterial och metoder för att kritiskt granska statistiska undersökningar.

I kursen behandlades metoder som används för att beräkna sammanfattande mått för beskrivning av statistiska datamaterial, vilket innebär genomgång av olika genomsnittsmått och spridningsmått. Indexserier, speciellt konsumentprisindex och dess användningsområden, behandlades. Analys av regression och korrelation samt metoder för att beskriva trend och säsongvariationer i ekonomiska tidsserier presenterades.

Normalfördelning lärdes ut. Kursens innehåll omfattade stickprovsmetodik såsom obundet slumpmässigt urval från oändliga samt ändliga populationer och stratifierat urval (och principer för några andra urvalsmetodik) från ändliga populationer. Tekniker för att bestämma hur stora urval som minst krävs vid stickprovundersökningar presenterades. Grunderna i statistisk slutledning i form av skattningsmetodik (till exempel skattning av medelvärden och totalsummor samt andelar och totalantal) presenterades.

Konfidensintervall, medelfel och felmarginal studerades. Olika typer av fel som kan förekomma i statistiska undersökningar diskuterades och mått på osäkerheten i resultaten beräknades.

Kursen innehöll även grundläggande genomgång av planering och genomförande av olika typer av statistiska undersökningar, vilket liknade ganska mycket innehållet av vår kurs "Johdatus tutkimusmetodologiaan". Kursen riktade sig främst till nationalekonomistuderande vilket gav en intressant betoning till räkneexemplen och till hela kursen. Till exempel demografi var ett intressant ämnesområde som man fick en liten översikt om under kursen.

Litteraturlistan för kursen var:

Körner, Svante & Wahlgren, Lars: Praktisk statistik.

Körner, Svante & Wahlgren, Lars: Statistik dataanalys. (kap 1.1-1.3, 2.1-2.2, 3.1-3.4, 5.1-5.3, 6, 7, 11)

Dahmström, Karin: Från datainsamling till rapport.

Körner, Svante: Tabeller och formler för statistiska beräkningar.

Wahlgren, Lars: SPSS steg för steg.

Undervisningen bestod av tretton föreläsningar, datorövningar i SPSS, räkneövningar samt handledning i samband med projektarbetena. Föreläsare på kursen talade oerhört tydlig svenska, som var en glädje att lyssna på. I kursen ingick två projektarbeten som utfördes med SPSS. Före själva projektarbetena hade man två datorövningar i SPSS. Studenter försökte först göra övningar på sin egen tid och om någonting blev oklart kunde man få handledning från läraren. Samma princip gällde räkneövningar. Man väntades ha räknat övningar innan själva genomgången av räkneövningar med läraren.

Jag tyckte att undervisningen var noggrant planerad och bra och åtminstone för mig fungerade alla använda undervisningsmetoder väldigt gott. I slutet av kursen hade man ett skriftligt (femtimmars) prov som bedömdes med betyget Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. Femton högskolepoäng från kursen var ganska lämplig om man tänker hur rejäl enbart litteraturlistan är vilken ger en aning om hur mycket man väntas lära sig under kursen.

4. Sammanfattning

Göteborg och Handelshögskolan vid Göteborgs universitet kan man varmt rekommendera både till studerande som önskar att studera under utbytesterminen och till sådana som vill inrikta sig mer till ”allmänbildning”. Minst får man många goda historier att berätta vidare. Sverige är ett konstigt land med lustiga människor.